

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Безопасность товаров

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)		
Учебный план	38.03.07 Товароведение		
Направленность (профиль)	Экспертиза и товарный менеджмент в цифровой экономике		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 4 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	48		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Дрягина Л.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Грузинцева Н.А., Зав.кафедрой, _____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность товаров

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 985

составлена на основании учебного плана

38.03.07 Товароведение

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)

Зав. кафедрой Грузинцева Н.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МТСМ Грузинцева Н.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	- изучение теоретических основ безопасности товаров, формирование практических навыков и умений для обеспечения соответствия потребительских товаров требованиям безопасности, установленным в Федеральных законах, национальных и международных нормативно-правовых документах, в области контроля безопасности товаров.
Задачи:	- изучение теоретических и методологических основ безопасности товаров; - изучение видов опасности и природы их происхождения; - овладение навыками проведения контроля за безопасностью потребительских товаров; - приобретение практических навыков и умений пользования нормативными документами, регламентирующими безопасность товаров, в решении вопросов безопасности товаров; - изучение основных нормативно-правовых документов в области безопасности потребительских товаров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.03.01	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Дисциплина входит в профессиональную часть дисциплин по выбору программы бакалавриата и основана на знаниях, полученных студентами при изучении безопасности жизнедеятельности, химии, теоретических основ товароведения и экспертизы; имеет межпредметные связи со стандартизацией, подтверждением соответствия и метрологией, товароведением однородных групп непродовольственных товаров, товароведением однородных групп продовольственных товаров.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Освоение данной дисциплины должно предшествовать изучению экспертизы продовольственных товаров, оценке потребительских свойств и конкурентоспособности товаров, идентификации и обнаружению фальсификации товаров.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	
ДПК-1.1. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития	
ДПК-1.2. Формирование творческого отношения к решению профессиональных задач	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	основные понятия, термины, определения в области безопасности товаров; факторы, влияющие на безопасность товаров; показатели безопасности непродовольственных товаров, классы опасности веществ; виды опасностей, природу их происхождения; технические регламенты, российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров; требования к упаковке и маркировке товаров.
Уметь:	ориентироваться в нормативных и правовых документах, регламентирующих безопасность товаров, использовать технические регламенты, стандарты, своды правил и другие документы по показателям безопасности для конкретных групп непродовольственных товаров; дать оценку потенциальной опасности в товарах народного потребления, выявлять виды опасности, которые потенциально могут возникнуть при потреблении или эксплуатации непродовольственных товаров; оценивать соблюдение требований к упаковке и маркировке товаров.
Владеть:	терминологией в области безопасности товаров; методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил и других документов по безопасности товаров; основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Тема 1 Безопасность товаров как показатель их качества Тема 2 Виды безопасности товаров и природа воздействий, влияющих на них Тема 3 Факторы опасности Тема 4 Химическая безопасность Тема 5 Радиационная безопасность Тема 6 Электротехническая, электромагнитная безопасность Тема 7 Механическая и термическая безопасность Тема 8 Противопожарная безопасность Тема 9 Санитарно-гигиеническая безопасность товаров Тема 10 Безопасность упаковки Тема 11 Право потребителя на безопасность товара			
/Лек/	4	8	
/Пр/	4	8	
/СР/	4	48	
/За/	4	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).

При реализации дисциплины в Университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза (Moodle).

Образовательная деятельность по дисциплине проводится с использованием традиционных и интерактивных технологий обучения.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- разбор конкретных ситуаций, деловые игры, решение ситуационных задач;
- анализ и совместное обсуждение результатов самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы;
- мастер-классы специалистов.

На практических занятиях для пробуждения у обучающихся интереса и эффективного усвоения учебного материала используются следующие методы активного обучения:

- презентации с использованием различных вспомогательных средств;
- мини-лекция - эффективная форма преподнесения теоретического материала;
- тестирование - определение уровня информированности обучающихся или их отношение к обсуждаемой теме;
- обратная связь - позволяет выяснить реакцию участников на обсуждаемые темы, увидеть достоинства и недостатки организации и проведения обучения, оценить результат;
- дискуссии - позволяют выявить индивидуальное мнение обучающихся по определенной теме.

При проведении интерактивных методов обучения преподаватель регулирует процесс и занимается общей организацией, готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, дает консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана. Интерактивные методы обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию обучающегося.

Средством формирования компетенций помимо аудиторной выступает и самостоятельная работа. Это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие ее формы: подготовка и защита доклада; подготовка к проверке текущего контроля знаний; подготовка к лабораторным занятиям; подготовка к экзамену.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование обучающегося в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; обогащению обучающихся знаниями, навыками и умениями; систематизацию знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Интерактивные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

В соответствии с программой стратегического развития Университета обучающиеся могут участвовать в проектной деятельности с целью решения практических междисциплинарных задач, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Учебный план и программа дисциплины не предусматривает написание курсовой работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации предусматривают:

- тесты текущего контроля (разрабатываются по каждой теме);
- тесты рубежного контроля;
- тесты контроля для промежуточной аттестации.

В течение преподавания дисциплины «Безопасность товаров» в качестве форм текущей аттестации обучающихся используются также такие формы, как коллоквиумы. В семестре по дисциплине предполагается выполнение не менее 2-х

контрольных работ (коллоквиумов), за каждую из которых студент может получить до пяти баллов. По итогам обучения в 4-ом семестре сдается зачет.

Текущий контроль проводится в два этапа (аттестации) на «контрольных неделях». Информация о графике проведения контрольных мероприятий доводится до обучающихся на первой учебной неделе.

Текущий контроль знаний учитывает:

- устный опрос на лабораторных (практических) занятиях;
- проведение письменных контрольных работ (коллоквиумов);
- прием отчетов по лабораторным (практическим) работам;
- письменное или компьютерное тестирование;
- отчет студентов по самостоятельной работе (в письменной или устной форме).

На контрольные задания выносятся разделы дисциплины, законченные по содержанию. Контрольные задания могут быть оформлены в виде тестов.

Рейтинг студента по дисциплине в семестре может составить до 100 баллов, при этом до 50 баллов выставляется за текущую работу в семестре и до 50 баллов – на зачете.

В системе рейтинг-контроля предусматривается поощрение студентов за хорошую работу, активное участие в научной работе, конференциях, посещение лекций, выступление с рефератами (до 5 баллов).

Рейтинговые баллы, полученные в семестре и на зачете, складываются и определяют итоговую оценку по дисциплине.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Безопасность товаров как показатель их качества.
2. Виды безопасности изделий и природа воздействий, влияющих на них.
3. Факторы опасности.
4. Виды опасности.
5. Классификация вредных веществ.
6. Ядовитые вещества и их влияние на организм человека.
7. Химическая безопасность товаров.
8. Поражение электрическим током и его воздействие на организм человека.
9. Безопасность электротоваров.
10. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений.
11. Радиационная безопасность.
12. Ионизирующие излучения и их действие на организм.
13. Вибрация и ее влияние на организм.
14. Шум и его влияние на организм.
15. Механическая безопасность товаров.
16. Термическая безопасность.
17. Противопожарная безопасность.
18. Санитарно-гигиеническая безопасность.
19. Экологическая безопасность.
20. Надежность и безопасность упаковки.
21. Безопасность транспортировки материалов и изделий.
22. Правила маркировки опасных грузов.
23. Маркировка товаров знаками безопасности.
24. Предупредительная маркировка.
25. Экологическая маркировка товаров.
26. Документы в области анализа и оценки безопасности изделий.
27. Право потребителя на безопасность товаров.
28. Безопасность игрушек.
29. Безопасность парфюмерно-косметических товаров.
30. Безопасность товаров детского ассортимента.
31. Срок службы товаров и их безопасность.
32. Информация о товаре как основа обеспечения безопасности.

Темы рефератов (докладов)

1. Состояние и перспективы развития производства новых товаров.
2. Упаковка как фактор загрязнения окружающей среды.
3. Закон и права потребителя.
4. Предупреждение радиационной опасности.
5. Полимеры как источник потенциальной опасности.
6. Безопасность товаров бытовой химии.
7. Безопасность электробытовых приборов.
8. Безопасность посуды из пластмасс.
9. Безопасность металлической посуды.
10. Безопасность мебельных товаров.
11. Безопасность товаров детского ассортимента.
12. Безопасность парфюмерно-косметических товаров.
13. Проблемы безопасности синтетических материалов, применяемых в производстве одежды и обуви.
14. Характеристика волновых источников энергии и безопасность радиоэлектронных товаров.
15. Статическое электричество и антистатические материалы.
16. Пожарная безопасность и самозатухающие материалы.
17. Безопасность детских игрушек.
18. Механическая безопасность непродовольственных товаров.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1		Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 года (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. Правовой информационный ресурс Консультант Плюс., ,	,
Л1.2	Кокшаров С.А.	Основы безопасности непродовольственных товаров: текст лекций, ,	Иваново: ИГТА, 2008,
7.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Вилкова С.А.	Экспертиза потребительских товаров: учебник для вузов, ,	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009,
Л2.2		Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27 декабря 2002 года (с изменениями и дополнениями), ,	[Электронный ресурс]. Правовой информационный ресурс Консультант Плюс,
Л2.3		Журналы: Стандарты и качество; Сертификация; Методы менеджмента качества; Мир измерений; Управление качеством; Законодательная и прикладная метрология; Контроль качества продукции , ,	,
Л2.4		Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». , ,	Правовой информационный ресурс Консультант Плюс.,
Л2.5	Петрище Ф.А.	Теоретические основы товароведения и экспертизы непродовольственных товаров: учебник для студентов вузов, ,	М.: Дашков и К, 2009,
Л2.6	Вилкова С.А.	Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров: учебно-практическое пособие, ,	М.: Дашков и К°, 2013,
Л2.7	Николаева М.А.	Теоретические основы товароведения: учебник для студ.вузов, ,	М.: Норма, 2008,
Л2.8		ГОСТ 12.1.003-83. ССБТ. Шум. Общие требования безопасности, ,	,
Л2.9		ГОСТ 12.1.012-2004. ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования. , ,	,
Л2.10		ГОСТ 12.1.044-89 (ИСО 4589-84). ССБТ. Пожаровзрывобезопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения. , ,	,
Л2.11		ТР ТС 009/2011. О безопасности парфюмерно-косметической продукции. , ,	,
Л2.12		ТР ТС 005/2011. О безопасности упаковки., ,	,
Л2.13		ТР ТС 025/2012. О безопасности мебельной продукции. , ,	,
Л2.14	Габелко С. В.	Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. Ч.1 [электронный ресурс]: учеб. пособие , ,	Новосибирск: НГТУ, 2012,
7.1.3 Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Кокшаров С.А.	Оценка безопасности транспортировки материалов и изделий: методические указания к лаб.работе по курсу "Безопасность непродовольственных товаров", ,	Иваново: ИГТА, 2008,
7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: https://moodle.ivgpu.ru/			
7.3. Информационное обеспечение дисциплины			
7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.			
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
7.3.2.1	Официальный сайт РИА "Стандарты и качество", https://ria-stk.ru/		
7.3.2.2	Официальный сайт Росстандарта Российской Федерации, содержащий информацию о действующих нормативных документах, http://www.gost.ru		
7.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/		
7.3.2.4	Справочная правовая система КонсультантПлюс, http://www.consultant.ru/		
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, https://elibrary.ru/elibrary_about.asp		
7.3.2.6	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/		

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- аудиторную базу для чтения лекций;
- библиотечный фонд ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет», кафедры МТСМ ИВГПУ;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
- приборную базу кафедры МТСМ;
- технические регламенты, стандарты, указатели национальных стандартов, обще-российские классификаторы технико-экономической и социальной информации;
- компьютеры.

Для проведения занятий по дисциплине, предусмотренных программой, имеются учебные аудитории, оснащенные меловой ученической доской, комплектом учебной мебели, соответствующим оборудованием.

При кафедре организована компьютерная лаборатория с установленным лицензионным программным обеспечением.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс «Безопасность товаров» рассчитан на две зачетные единицы, из них 8 часов составляют лекции, 8 часов – практические занятия и 48 часов отводится на самостоятельную работу обучающихся.

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний у обучающихся. При изучении лекционного материала обучающимся полезно руководствоваться следующими правилами:

- необходимо составлять подробный конспект каждой лекции, записывая основные положения, определения, выполнять необходимые рисунки, графики, схемы, пояснения;
- перед каждой следующей лекцией, перед практическим занятием, необходима систематическая работа над конспектом. В каждой лекции выделяются ключевые моменты, физическое содержание изучаемого вопроса, обращается внимание на практические применения;
- при появлении вопросов или непонятных моментов следует записать их, чтобы выяснить у преподавателя на консультации или обратиться к рекомендуемой литературе.

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом. Готовность обучающихся к занятию проверяется с помощью опроса (устного или письменного, собеседования). После завершения занятия необходимо проверить правильность ее выполнения и расчетов у преподавателя, оформить отчет, отчитаться по данной теме.

Тематика практических занятий разработана в соответствии с лекционным курсом и требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Подготовка к занятиям включает проработку лекционного материала, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателем темам и рекомендуемой литературе, а также предусматривает изучение официальных нормативных материалов, законодательных актов, указов, постановлений, конспектирование научных статей, опубликованных в периодической печати. При самостоятельном обучении предусматривается использование современных образовательных технологий, что позволит расширить знания обучающихся, выйти за рамки лекционного курса.

При подготовке к зачету обучающиеся руководствуются перечнем контрольных вопросов, которые выдаются преподавателем.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.